

1. Социальные акции, направлены на формирование у детей активной позиции по отношению к проблемам и событиям социальной жизни.

- «Послание будущим первоклассникам» (письма самим себе, письма или видеописьма от младших групп подготовительным).
- «SOS – нужна помощь!» Воспитывать у детей умение с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания.

2. Челлендж – подразумевает вызов. В соцсетях челленджи начинают блогеры: выкладывают в виде текста или видео задание что-то сделать и сразу же выполняют его сами.

Челлендж - как форма организации совместной деятельности ДОО и семьи по вопросам воспитания и обучения дошкольников

Предлагаемая форма работы ориентирована на создание системы сотрудничества между участниками образовательного процесса через систематическое выполнение определённых заданий в установленные сроки. Челленджи, в частности фоточелленджи, способствуют формированию целостного представления об окружающем мире, развитию креативных способностей и творческого потенциала, эстетическому воспитанию, умению достигать поставленных задач и целей в короткие сроки, а также повышению интереса к изучаемому предмету.

Челлендж – это своеобразная игра, которая действует как цепочка – вызов для конкретных людей, чтобы те выполнили какие – либо действия не только для развлечения, но и в познавательных целях.

Как можно обыграть эту форму в детском саду? Например:

- Челлендж «Незабудки для мамы». Ребенок или группа изготавливают незабудку для мамы и бросают вызов параллельной группе.
- Фоточеллендж (в рамках тематической недели)
- «Лего челлендж». Педагог предлагает детям совместно с родителями конструировать из лего – конструктора разнообразные постройки (1 задание – корабль, 2 – сказочный дом и т. д., можно предлагать схемы для конструирования, рекомендации). Родители фотографируют и публикуют фото своих конструкций в сообществе группы.
- Спортивный челлендж, способствует повышению личных спортивных достижений и укреплению здоровья. Например: челлендж «Занимаемся спортом всей семьёй». Можно предложить следующие задания:
Опубликовать фото или видео «Гимнастика всей семьёй»
Рисунок «Любимый вид спорта нашей семьи»
Найти ответ на интересный вопрос (спортивной тематики)
Приготовить любимое витаминное блюдо, опубликовать фото, рассказать рецепт.

3. Творческие мастерские, конкурсы, соревнования.

Стимулирование одаренности и особых образовательных потребностей детей, одна из наших задач.

Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности. На сегодняшний день в педагогике искусства и психологии существует две крайние точки зрения:

«все дети являются одаренными»

«одаренные дети встречаются крайне редко».

Сторонники одной из них полагают, что одаренность — уникальное явление, другие считают до уровня одаренного можно развить практически любого здорового ребенка при условии создания благоприятных условий.

В любом случае, задача педагога - помочь одарённым дошкольникам в самореализации их творческой направленности через индивидуальные творческие задания, лаборатории, организацию проектной деятельности. Участие в интеллектуальных играх, конкурсах.

Конкурс – это не просто мероприятие в стенах детского сада или отдельной группы, это продолжение и расширение образовательного процесса, где развитие получают все участники процесса: ребенок, родитель и педагог. Конкурс – это эффективный метод взаимодействия всех трех сторон образовательного процесса. Родитель и ребенок учатся и приобретают опыт по взаимодействию для достижения общей цели, реализуя общие задачи. Родитель учится быть терпеливым и вдумчивым. Ребенок получает первый социальный опыт участия в конкурсном движении, а родитель учится относиться к конкурсам серьезно, знакомясь с положениями, условиями и системой оценки.

- Конкурс фотографии
- Конкурс поделок
- Конкурс чтецов
- Роликов и т.п.
- Групповые научные, творческие конференции

4. Юмористические журналы, (в основном, если мы говорим об образовательном процессе – то мы говорим об этом серьезно. Это либо традиционные занятия, либо игровая деятельность, но с четкими правилами) А я вам хочу показать что юмор, развивает образное и ассоциативное мышление; раскрывает творческую инициативность и самостоятельность воспитанников, что является одной из ведущих годовых задач. Как пример – игра «Перевоплощение».

5. День открытых дверей, открытые занятия. Дошкольное учреждение способно в полной мере удовлетворить запросы родителей только при условии, что оно является открытой системой. «Дни открытых дверей» дают родителям возможность увидеть стиль общения педагогов с детьми, самим «включиться» в общение и деятельность детей и педагогов, где родители, могут сами поучаствовать в играх, занятиях и т.д. Я предлагаю вам активно использовать эту форму работы. Каждому взрослому интересно, чем занимается его ребенок на занятиях, сидит ли он, выполняет ли задание, отвечает на вопросы педагога? Открытые занятия способствуют укреплению связей родителей с педагогами, что особенно важно для сплочения коллектива педагогов, родителей и детей.

6. Родительская почта является нетрадиционной формой работы с родителями, которая обеспечивает обратную связь между детским садом и родителями для полноценного пребывания ребенка в детском саду. Представленная почта не замещает и не может заменить непосредственного общения, но служит хорошим поводом сделать его продуктивным, понятным и насыщенным. Родительская

почта - это только повод для дальнейшей работы и средство обеспечения оперативной и адекватной обратной связи.

Примерные темы «Родительской почты», направлены на оперативный сбор различной информации. Примеры тем почты следующие: «Почта родительского счастья»; «Почта родительской благодарности»; «Почта родительского доверия». Ящик устанавливается на видном и доступном месте в приёмной, рядом помещены все необходимые принадлежности (*бумага, ручки, карандаши*). Выемка писем ежедневна.

7. Образовательные события, направлены на реализацию инициативы детей и взрослых. Образовательным событием может быть игра, конкурс, фестиваль, встреча.

Образовательное событие - часть полноценного образовательного процесса, в него закладываются ситуации, при разрешении которых дети приобретают новые знания, умения, формируют представления.

Образовательное событие - развернутая история, подчиненная единой теме, интересной и доступной для дошкольников.

- Встречи с интересными людьми «Профессии наших родителей».
- Фестиваль - конкурс «Книжки для дочурок и сынишек».