

С момента рождения человек непрерывно развивается, становится сильнее, умнее, приспосабливается к внешним условиям. И на каждом этапе развития совершенствуются психические процессы: речь, мышление, воображение, память. Психические процессы - это все формы психической активности, которые дают человеку сведения об окружающем мире на разных уровнях, а также организуют полученные им знания таким образом, чтобы можно было их сохранить и воспроизвести. Это все каналы общения человека с миром: ощущения, речь, память, эмоции. То, что всегда рядом и внутри нас. У каждого психического процесса есть ряд характерных только для него черт и закономерностей, но они все тесно взаимосвязаны друг с другом, сливаясь в одну целостную архитектуру психики.

Цель программы: Укрепление психического здоровья детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Создание условий для познавательно-развивающего и художественно - эстетического развития воспитанников;
2. Развитие умения логически мыслить и устанавливать причинно-следственные связи;
3. Развитие зрительной, слухоречевой памяти;
4. Развитие свойств внимания;
5. Развитие эмоционально-волевой сферы детей
6. Развитие моторики, пластичности, гибкости рук и точности глазомера;
7. Раскрытие творческих способностей;
8. Развитие коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение (адекватно оценивать свои достижения и достижения других, оказывать помощь другим).

Занятия делятся на три типа:

1. занятия, способствующие развитию коммуникативных навыков;
2. занятия для развития психических процессов;
3. метод рисования на воде «Эбру», способствующий активному развитию творческих способностей, фантазии и познавательных процессов.

В программе активно используются методы детской игры, активное фантазирование, игры с крупами, методы релаксации, пальчиковые игры, корректурная проба, упражнения направленные на повышение сплоченности группы, развитие навыков общения.