

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Программа **определяет** содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей с задержкой психического развития **направлена** на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, обеспечение помощи семьям в воспитании детей с задержкой психического развития дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции отклонений в развитии.

**Целью Программы** является создание условий для целостного педагогического процесса направленного на полноценное всестороннее развитие ребёнка (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое) с ЗПР с учетом индивидуально-типологических особенностей и особых образовательных потребностей.

#### Задачи:

- обеспечить права ребенка с нарушениями в развитии на получение коррекционной помощи;
  - формировать уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье, малой и большой родине;
  - формировать основы собственной безопасности и безопасности окружающего мира (в быту, в социуме, природе);
  - формировать представления об элементарных общепринятых нормах и правил поведения в социуме, на основе первичных ценностно-моральных представлений о том, "что такое хорошо и что такое плохо";
  - формировать представления об элементарных нормах и правилах здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек);
  - сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
  - обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка, независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей;
  - создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными индивидуальными особенностями и склонностями, развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.